



Lycée français  
Alexandre Yersin  
de Hanoi



AMBASSADE DE FRANCE  
AU VIETNAM



## TUYỂN SINH VÀO CÁC LỚP MẪU GIÁO & TIỂU HỌC TRƯỜNG PHÁP ALEXANDRE YERSIN

### 1. Tiêu chuẩn tiếp nhận:

*Không phải trải qua kiểm tra đầu vào nếu học sinh đã theo học tại một trường học đã được Bộ Giáo dục quốc gia Pháp công nhận. Học sinh chỉ cần xuất trình giấy chứng nhận thôi học do trường cũ cấp (đối với học sinh ghi danh vào lớp 2 trở lên).*

#### 1.1. Học sinh quốc tịch Pháp

1.2. Tất cả các học sinh đến từ hệ thống các trường học Pháp do Cơ quan phụ trách các cơ sở giáo dục Pháp ở nước ngoài (AEFE) quản lý hoặc đến từ một trường học đã được Bộ Giáo dục quốc gia Pháp công nhận.

*Theo thủ tục tuyển sinh riêng (xem thể thức dưới đây)*

1.3. Học sinh quốc tịch nước ngoài đã có anh, chị, em ruột đang theo học tại trường

1.4. Học sinh quốc tịch Việt Nam đã có anh, chị, em ruột đang theo học tại trường

1.5. Học sinh quốc tịch nước ngoài.

1.6. Học sinh quốc tịch Việt nam.

***Các nguyên tắc chung:*** Nhà trường không tiếp nhận học sinh không biết tiếng Pháp vào các lớp trên Mẫu giáo lớn, trừ trường hợp ngoại lệ đã được ban Giám hiệu chấp thuận. Ngược lại, ngoài các mục tiêu đã được chương trình giảng dạy Mẫu giáo quy định, một trong những nhiệm vụ cơ bản của nhà trường đối với các lớp Mẫu giáo là tiếp đón các học sinh chưa biết hoặc biết ít tiếng Pháp và giúp đỡ một cách hiệu quả nhất có thể để các cháu tiến bộ về tiếng Pháp.

***Đồng thời, phụ huynh cũng cam kết đảm bảo mọi sự trợ giúp cần thiết để các cháu tiếp tục tiến bộ về tiếng Pháp nhằm đảm bảo học tập tốt khi lên lớp 1 (CP). Theo đó, học sinh chưa biết tiếng Pháp, nhất là học sinh vào lớp Mẫu giáo lớn, sẽ học thử trong một năm. Khi năm học kết thúc, Hội đồng khối sẽ trả lời có chính thức tiếp nhận hay không.***

***Bình thường, học sinh được ghi danh vào lớp tương ứng với năm sinh của mình. Nhà trường nhận học sinh từ đủ ba tuổi trở lên (vào học giữa năm) hoặc sẽ tròn ba tuổi trước ngày 31/12 (vào học từ đầu năm học).***

### 2. Thủ tục tuyển sinh: Mẫu giáo (chương trình đơn ngữ tiếng Pháp):

#### 2.1. Mẫu giáo bé và nhỏ:

- Thư nêu nguyện vọng của gia đình và phỏng vấn phụ huynh (tại sao chọn trường Pháp?).
- Dự học ½ ngày cùng với học sinh của lớp tương ứng với độ tuổi (các yếu tố đánh giá: khả năng hòa nhập, hứng thú, thái độ ứng xử tương ứng với độ tuổi của trẻ).
- Kiểm tra năng lực tiếng mẹ đẻ của học sinh (sẽ do giáo viên hoặc trợ giáo tiến hành).

#### 2.2. Mẫu giáo lớn:

- Thư nêu nguyện vọng của gia đình và phỏng vấn phụ huynh (tại sao chọn trường Pháp?).
- Dự học ½ ngày cùng với học sinh của lớp tương ứng với độ tuổi. Giáo viên đánh giá học sinh về năng lực tiếng Pháp và một số năng lực bộ môn (sử dụng các đồ dùng học tập, tính lô-gic, định vị không gian...).
- Kiểm tra năng lực tiếng mẹ đẻ của học sinh (sẽ do giáo viên hoặc trợ giáo tiến hành).

### 3. Thủ tục tuyển sinh: **Mẫu giáo (chương trình song ngữ tiếng Pháp – Anh):**

**Nguyên tắc:** nhằm đảm bảo việc học một ngôn ngữ « qua bạn cùng nhóm » (khác tiếng mẹ đẻ) đồng thời học « với giáo viên », việc tuyển sinh lý tưởng vào lớp song ngữ sẽ là sự cân bằng sĩ số học sinh nói tiếng mẹ đẻ của hai ngôn ngữ được giảng dạy.

Nếu gặp khó khăn để đạt sự cân bằng này trong một môi trường không phải Anh ngữ, thì việc hướng tới mục đích này là cần thiết bằng cách tạo thuận lợi cho học sinh khối Anh ngữ ghi danh, hoặc trong chừng mực, cho các học sinh đã học ở các nhà trẻ hoặc lớp Anh ngữ (năng lực Anh ngữ sẽ do giáo viên tiếng Anh kiểm tra). Tỷ lệ phân bố 70% học sinh Pháp ngữ và 30% Anh ngữ có thể chấp nhận được.

#### 3.1. Mẫu giáo nhỏ:

- Ưu tiên học sinh đang học tại trường A.Yersin.
- Những học sinh khác sẽ dự học ½ ngày cùng với học sinh của lớp tương ứng với độ tuổi (các yếu tố đánh giá: khả năng hòa nhập, hứng thú, thái độ ứng xử tương ứng với độ tuổi của trẻ, diễn đạt trôi chảy bằng tiếng Pháp đối với học sinh nói tiếng Pháp).
- Đối với học sinh Anh ngữ, kiểm tra tiếng Anh theo tình huống giao tiếp, do giáo viên tiếng Anh của lớp song ngữ thực hiện.

#### 3.2. Mẫu giáo lớn:

- Bổ sung việc tuyển sinh theo hướng phân bố tỷ lệ cân đối hơn.
- Đối với học sinh Anh ngữ, kiểm tra tiếng Anh theo tình huống giao tiếp, do giáo viên tiếng Anh của lớp song ngữ thực hiện, **VÀ** đã có năng lực tiếng Pháp khá.
- Ưu tiên học sinh đang học tại trường A.Yersin.

### 4. Thủ tục tuyển sinh: **Tiểu học (chương trình đơn ngữ tiếng Pháp):**

#### 4.1. Lớp 1 (CP):

- Dự học ½ ngày cùng với học sinh của lớp (các yếu tố đánh giá: khả năng hòa nhập, hứng thú, thái độ ứng xử tương ứng với độ tuổi của học sinh) và các năng lực bộ môn (sử dụng các đồ dùng học tập, tính lô-gic, định vị không gian...) + kiểm tra năng lực tiếng Pháp trong tình huống giao tiếp, do giáo viên của lớp tiến hành.

#### 4.2. Từ lớp 2 đến lớp 5 (CE1, CE2, CM1, CM2):

- Kiểm tra trình độ tiếng Pháp (các kỹ năng đọc, viết, chính tả, chia động từ) và toán (số học, làm tính, giải bài, hình học).

### 5. Thủ tục tuyển sinh: **Tiểu học (chương trình song ngữ tiếng Pháp-Anh):**

#### 5.1. Lớp 1 (CP) song ngữ:

- Đối với học sinh Pháp ngữ, kiểm tra năng lực ngôn ngữ trong tình huống giao tiếp do giáo viên tiếng Pháp của lớp song ngữ thực hiện, **VÀ** phải có năng lực tiếng Anh khá.
- Đối với học sinh Anh ngữ, kiểm tra năng lực ngôn ngữ trong tình huống giao tiếp do giáo viên tiếng Anh của lớp song ngữ thực hiện, **VÀ** phải có năng lực tiếng Pháp khá.

**Bắt đầu từ ngày 20/04/2010, nhà trường sẽ tiếp nhận hồ sơ ghi danh cho năm học 2010/2011. Trường hợp số hồ sơ dự tuyển đạt yêu cầu hơn số chỗ có thể tiếp nhận đối với từng bậc học, Ban giám hiệu nhà trường sẽ giải quyết theo thứ tự ngày nộp hồ sơ, và đồng thời trong mọi trường hợp, phải tuân thủ các quy định của ngành giáo dục Pháp theo đó Hiệu trưởng nhà trường là người có thẩm quyền cao nhất.**